

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

Б1.О.05 Нормотворческий процесс в Российской Федерации

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки)

**Направление (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и
частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Лысова А.З., канд. юрид. наук,
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 10.03. 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - Дисциплина нацелена на формирование у студентов знаний о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса, содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы в процессе нормотворческой деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе нормотворчества. <i>Уметь:</i> выявлять и фиксировать проблемы в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками анализа проблемной ситуации в сфере нормотворчества.</p>
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Знать:</i> способы и средства организации работы по определению правовых пробелов. <i>Уметь:</i> проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации для определения необходимости в разработке правовых норм. <i>Владеть:</i> различными методами и формами организации самостоятельной работы по определению пробелов в правовой информации.</p>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>Знать:</i> способы и порядок опубликования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> определять официальные источники публикации нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками поиска нормативных правовых актов.</p>

	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i> способы и средства организации работы в сфере нормотворчества. <i>Уметь:</i> проводить анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации; обосновывать решения, найденные в результате правового анализа. <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия различных правовых актов.</p>
	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> логико-методологический инструментарий в сфере юридической техники и приемов нормотворчества. <i>Уметь:</i> применять современные концепции философии и социологии права в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> различными методами и формами организации самостоятельной работы в сфере нормотворчества.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><i>Знать:</i> этапы и методы нормотворческой деятельности. <i>Уметь:</i> ставить проектные задачи и определять способы ее решения в нормотворческой деятельности. <i>Владеть:</i> методами формулировки проектных задач в сфере нормотворчества.</p>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы работы над проектами в сфере нормотворчества. <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта правового акта. <i>Владеть:</i> методами разработки концепции проектов правовых актов.</p>

	<p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их изменчивости</p>	<p><i>Знать:</i> процессы прохождения документов на каждом из этапов нормотворческого процесса. <i>Уметь:</i> планировать свою работу в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками планирования.</p>
	<p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><i>Знать:</i> нормотворческий процесс в различных органах государственной власти. <i>Уметь:</i> разрабатывать план реализации проекта в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> инструментами планирования.</p>
	<p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>Знать:</i> методику мониторинга нормативно-правовых актов и их проектов. <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><i>Знать:</i> способы совершенствования нормотворческой деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать собственную деятельность в процессе нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками совершенствования нормотворческой деятельности.</p>
	<p>УК-6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p>	<p><i>Знать:</i> основы организации нормотворческого процесса в органах государственной власти. <i>Уметь:</i> принимать верные решения, исходя из оценки собственных ресурсов. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений и совершения юридически значимых действий в процессе нормотворчества.</p>

	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> возможности и инструменты непрерывного образования в сфере нормотворчества. <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> способы оценки личностного потенциала, способы самоорганизации и самоконтроля. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> способами самоорганизации и самоконтроля собственной деятельности.</p>
<p>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории в сфере нормотворчества, приемы толкования права. <i>Уметь:</i> толковать и применять нормы права. <i>Владеть:</i> навыками правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p><i>Знать:</i> порядок проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов <i>Уметь:</i> проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки экспертных заключений</p>

	<p>ОПК-2.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> виды нормотворческих ошибок и технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы и явления в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками выявления нормотворческих ошибок.</p>
<p>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>	<p><i>Знать:</i> юридическую лексику в сфере нормотворчества и законодательство Российской Федерации и ее субъектов в сфере нормотворчества. <i>Уметь:</i> применять юридическую лексику в процессе нормотворчества. <i>Владеть:</i> способами письменной и устной аргументации с применением юридической лексики.</p>
	<p>ОПК-4.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p>	<p><i>Знать:</i> приемы и методы аргументации и ведения диалога. <i>Уметь:</i> аргументировать правовую позицию по вопросам нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками изложения собственной точки зрения в сфере нормотворчества.</p>
	<p>ОПК-4.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, цели, приемы толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> применять юридическую технику в процессе нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками использования приемов и методов толкования, различных нормативно-правовых актов в соответствующей области права.</p>

<p>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию правовых актов, стадии их подготовки. <i>Уметь:</i> анализировать нормы права, разрабатывать документы правового характера. <i>Владеть:</i> юридической терминологией.</p>
	<p>ОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><i>Знать:</i> юридическую терминологию. <i>Уметь:</i> применять юридическую терминологию в процессе нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками оформления юридической документации.</p>
	<p>ОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>	<p><i>Знать:</i> правила оформления и составления правовых актов в сфере нормотворчества. <i>Уметь:</i> составлять и оформлять правовые акты в сфере нормотворчества. <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридической документации и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
			ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	5	108	4	8	6	18	2		153	00	9	экзамен
Итого:	5	180	4	8	6	18	2		153	00	9	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловых игр и т.д.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
	Раздел 1. Доктринальные и теоретико-методологические подходы к проблемам правового регулирования нормотворческого процесса								
1	Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ	1	2	-	3	-	-	23	2

2	Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации	1	-	-	1		-	25	1
3	Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	-	2	-	2	-	-	23	2
4	Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации	1	4	2	7	2	-	23	2
Раздел 2. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации									
5	Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления	1	-	4	5	-	-	23	2
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	4	8	6	18	2	0	153	9

Содержание дисциплины (модуля) Содержание дисциплины

Раздел 1. Доктринальные и теоретико-методологические подходы к проблемам правового регулирования нормотворческого процесса

Тема 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ

Понятие и сущность нормотворчества. Нормотворчество как способ реализации публичной власти. Нормотворчество как форма реализации функций государства. Нормотворчество и правовое регулирование. Нормотворчество как способ социального проектирования. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правобразования. Нормотворчество как вид юридической деятельности.

Субъекты нормотворчества в России. Формы нормотворчества. Непосредственное нормоустановление. Санкционирование. Ратификация международных договоров. Имплементация международно-правовых норм в нормотворческой деятельности. Способы имплементации в нормотворчестве (инкорпорация, трансформация, отсылка). Принципы нормотворчества: понятие и виды.

Основные принципы нормотворчества: законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность, объективность, системность, разумность, др. Специальные принципы нормотворчества: субординация и координация, санкционирование, контроль, управленческий характер, подзаконность, технологичность и динамизм и др. Виды нормотворчества.

Непосредственное нормотворчество народа. Делегированное нормотворчество. Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Понятие законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации. Учение о нормотворчестве и нормотворческом процессе как обобщение теоретических знаний и правового опыта в сфере формирования, изменения, дополнения и отмены правовых норм и иных нетипичных нормативных установлений («нормография»). Локальное нормотворчество.

Тема 2. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации

Конституция Российской Федерации о видах законов Российской Федерации и иных нормативных правовых актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Организация и методика подготовки законопроекта: планирование законопроектов; организация работы по подготовке законопроекта; обеспечение научной обоснованности законопроектов; обеспечение механизма действия закона.

Основные требования, предъявляемые к законопроектам, вносимым в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации по содержанию, структуре и другим критериям. Экспертиза законопроектов.

Этапы прохождения законопроекта в Федеральном Собрании Российской Федерации: стадия законодательной инициативы; обсуждение законопроектов и принятие законов на заседании Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (рассмотрение законопроектов в трех чтениях); особенности обсуждения и одобрения законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; согласительные процедуры, используемые при отклонении федеральных законов Советом Федерации; подписание и обнародование (промульгация) закона Президентом Российской Федерации. Возможность использования Президентом РФ право вето и последующие стадии законотворческого процесса.

Иные нормативные правовые акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их виды и особенности принятия.

Тема 3. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

Конституция РФ об участии главы государства в нормотворческом процессе в Российской Федерации. Правовая природа и виды нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, их соотношение с Конституцией РФ и федеральными законами. Нормативный указ главы государства и его основные признаки. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, их опубликования, вступления в силу.

Конституция РФ о нормотворческой компетенции федеральных органов исполнительной власти. Особенности нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, их соотношение с Конституцией РФ, законами и Указами Президента РФ. Стадии нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Особенности ведомственного нормотворческого процесса: федеральных министерств, федеральных служб и агентств.

Тема 4. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации

Принятие решений Конституционным Судом Российской Федерации, их обнародование и вступление в силу. Особенности отдельных видов итоговых решений. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовая природа и юридическая сила решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия, действия и реализация решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ: возможность изменения решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Раздел 2. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации

Тема 5. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации о законотворчестве и законодательном процессе в субъектах Российской Федерации.

Принципы нормотворчества законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: оперативность; сбалансированность законотворческой деятельности субъекта Российской Федерации; нормативная урегулированность законотворчества в субъекте Российской Федерации; эффективность и реальная исполнимость законов субъектов Российской Федерации; информационное обеспечение законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.

Конституция РФ, конституции и уставы субъектов Российской Федерации о нормотворчестве и нормотворческом процессе исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и особенности их подготовки и принятия. Подготовка и принятие договоров и соглашений органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституция РФ, конституции и уставы субъектов Российской Федерации о нормотворчестве и нормотворческом процессе в органах местного самоуправления. Виды муниципальных нормативных правовых актов: уставы муниципальных образований; нормативные правовые акты, принятые на местном референдуме; нормативные правовые акты, принятые представительными органами муниципальных образований; нормативные правовые акты, принятые должностными лицами муниципальных образований.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 542 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12762-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490093>. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 254 с. <https://biblio-online.ru/book/A6037A23-2A12-4078-A781-4E21F66AE4BD>

Дополнительная литература:

2. Васильева Т. А. Как написать закон. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 182 с. <https://www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-zakon-431826>

3. Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>

4. Поступов, П.Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов / П.Р. Поступов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 89 с. - ISBN 978-5-905785-99-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925>

5. Чухвичев, Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01086-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83261>

6. Хвалев, С.А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов

Российской Федерации : монография / С.А. Хвалев ; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского ; науч. ред. Д.Л. Сурков. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-069-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434984>

7.Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10921-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493893>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: отсутствует

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Microsoft Office

Coral Draw

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: отсутствует

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: отсутствует

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

1. Электронная база данных Scopus

2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

3. Судебные и нормативные акты РФ SUDACT

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.